



# Friday Sermon / വെള്ളിയാഴ്‌ച വൃത്തമുഖ 03/10/14

(08 DHUL-HIJJAH 1435 Hijiri)

**Hazrat Khalifathullah Munir Ahmad Azim (A)**

സലാമിനു ശേഷം തശഹ്‌ഫുർ, തഅവുർ, സുറു: അൽ-ഫാതിഹാ ഇവ പാരായണം ചെയ്ത ശേഷം ഫസ്റ്റ് മുഹ്രീഡിബീൻ (അ) പഠിപ്പം.

ഇന്റൊ അല്ലാഹ് ! 2014 കെംഡാബർ 5 ന് നാം ഈദുൽ-അദ്ദീഹ ആദ്ദോഹിക്കുന്നു. ആയതിനാൽ ഈന്നതെ എൻ്റെ പ്രസംഗതതിൽ ഈദുൽ-അദ്ദീഹയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതാനം പ്രവാചക വചനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുകയാണ്.

## പ്രാത്യോധിലും പ്രാഭാതത്തിലും

“നാം പരിശോധി ഇസ്ലാഹിൽ ഉണ്ടുന്നു. ലാ ഇലാഹി ഇജ്ഞാഹ് എന്നതാണ് നമ്മുടെ കലിച. മുഹമ്മദ് മുസ്തഫ് (സ) യുടെ മതമാണ് നമ്മുടെ മതം. അതോ നമ്മുടെ പിതാവായ ഇബ്രാഹിം (അ) യുടെ മതമാണുതാനും. അദ്ദോഹം പരിശോധനായ ഒരു മുസ്ലിമായിരുന്നു; ഒരിക്കലും അദ്ദോഹം ബഹുഭേദവൈഭവാസികളിൽ പട്ടവനായിട്ടില്ല.” (അഹ്മദ്) മേൽ സുചിത്ര പ്രവാചക വചനം അബ്ദുല്ലാ ഇബ്നു അബ്ദുർരഹ്മാൻ ഇബ്നു അബ്ദുസ്സ തന്റെ പിതാവിൽ നിന്നും പ്രവാചക പ്രദേശം (സ) പ്രഭാതത്തിലും പ്രാഭാതത്തിലും ഈപ്രകാരം പറയുമായിരുന്നു എന്ന് റിഷോർട്ട് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

## തിരഞ്ഞെടുത്തത്

ഫസ്റ്റ് അബ്ദുല്ലാ ഇബ്നു ഉമർ (റ) റിഷോർട്ട് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. “ഒസുൽ (സ) ഉച്ചത്തിൽ പറയുമായിരുന്നു.” അല്ലാഹുവേ ! നിന്റെ വിളികൾ താനിതാ ഉത്തരം നല്കിക്കൊള്ളുന്നു. താനിതാ ഉത്തരം നല്കിക്കൊള്ളുന്നു. താനിതാ ഉത്തരം നല്കിക്കൊള്ളുന്നു. നിന്റെ അധികാരാവകാശങ്ങളിൽ നിനക്കൊരു പങ്കുകാരനുമില്ല തന്നെ. അല്ലാഹുവേ ! നിന്റെ വിളികൾ താനിതാ ഉത്തരം നല്കിക്കൊള്ളുന്നു. എല്ലാ സ്ത്രീയും നിനക്കൊരുവകാശപ്പെട്ടതാണ്. എല്ലാ അനുഗ്രഹങ്ങളും ആധിപത്യവും നിന്റെ കഴിവാണിക്കുന്നത്. അധികാരാവകാശങ്ങളിൽ നിനകൾ പങ്കുകാരില്ല തന്നെ. ഫസ്റ്റ് അബ്ദുല്ലാ തിരുമേനി (സ) യുടെ തിരഞ്ഞെടുത്തത്. (ബുവാബി, അഹ്മദ്)

## മുഹമ്മദ് (സ) എൻ്റെ പ്രാർത്ഥന

മുഹമ്മദ് (സ) അഭ്യന്തരം ദൃശ്യതയും സ്ഥിരതയും പ്രകടാക്കിയ ആളായിരുന്നു. പ്രാർത്ഥനയിലും (സലാതിൽ) ഈ ദു ആ പതിവായി ചൊല്ലാണുണ്ടായിരുന്നു. യാ അല്ലാഹ് ! നിന്റെ കല്പനകൾ നിബേദിപ്പന്തിൽ എന്നികൾ നീ സ്ഥിരത നല്കണമെ ! ശരിയായ പാതയിൽ നീ എന്നെ ഉറിപ്പിച്ചു നിർണ്ണയണമെ ! നല്ല കാര്യങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും, ശരിയായ പാത പിന്തുടരുന്നതിനും ദു ആ ഇല്ലാതെ സാധിക്കുകയില്ല എന്നതിന്റെ തെളിവാണ് ഈ പ്രാർത്ഥന നകൾ.

## മുഹമ്മദ് (സ) എൻ്റെ പ്രാർത്ഥന

മുഹമ്മദ് (സ) അഭ്യന്തരം ദൃശ്യതയും സ്ഥിരതയും പ്രകടാക്കിയ ആളായിരുന്നു. പ്രാർത്ഥനയിലും അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം നിരതരം അർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നേർ പാതയിൽ നടത്തുവാൻ ദു ആയിലും അല്ലാഹുവിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടേയിരുന്നു. നല്ലതും ചീതയും തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള കഴിവിനായി നിരതരം പ്രാർത്ഥിച്ചു.

നിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങളുടെ മേൽ നന്ദിയുള്ളവനായിരിക്കുവാൻ നീ എന്നെ സഹായിക്കുണ്ടാണെ ! എറുവും നല്ല നിലയിൽ നിന്നെ ആരാധിക്കുവാൻ എന്നെന്നവനായിക്കുണ്ടാണെ ! സത്യം മാത്രം പറയുന്ന ഒരു നാവിനായി താന് നിന്നോട് യാചിക്കുന്നു. ഫസ്റ്റ് മുഹമ്മദ് (സ) നേക്കാൾ പരിശോധിയായ ഹ്രദയം ലാംചു ആരും ദുമുഖത്തില്ല. അദ്ദോഹത്തെക്കാർ സത്യവാനായ മണ്ണാരു മനുഷ്യനും ദുമുഖത്തില്ല. അല്ലാഹുവിന്റെ വാക്കുകൾ സത്യമായതു തന്നെയാണ്. അവന്റെ സംസാരം പരിശോധിയായതു തന്നെയാണ്. ഈ കാര്യങ്ങൾ ലഭിക്കുവാൻ ഈത്തല്ലാതെ മണ്ണാരു വഴിയുമില്ല.

മുഹമ്മദ് (സ) പറിഞ്ഞു. നിന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ട എല്ലാ തിമകളിൽ നിന്നും താൻ നിന്നിൽ അദയം പ്രാപിക്കുന്നു. നിന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ട എല്ലാ നമകളും താൻ നിന്നോടു ചോരിക്കുന്നു. നിന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ട എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ഷോചനത്തിനായി താൻ നിന്നോടു മാപ്പു ചോരിക്കുന്നു. അദ്ദോഹത്തെക്കാർ എറുവും നന്നായി അഭ്യന്തരം നുംബന്നാണ്.

## രോഗം വരുന്നതിനുമുന്ത് ചികിത്സ

ഇന്നങ്ങൾ തെറ്റിനെ അഭിമുഖിക്കിക്കുവേണ്ട അതിൽ നിന്നുള്ള മോചനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാറുണ്ട്. നിരീശ്വരവാദികൾ പോലും ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ തെറ്റിൽ ആപ്തിക്കുവേണ്ട മോചനത്തിനായി അല്ലാഹുവിന്റെ പേര് ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ മുഹമ്മദ് (സ) തന്നിലേക്ക് ഒരു തെറ്റ് / തിര ഏത്തിച്ചേരുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെ അതിൽ നിന്നു

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମୋଚନତିକାଯି ଅଳ୍ପାହୁବିତ ଅଭୟଂ ପ୍ରାପିଛିରୁଣ୍ୟ. ନିଷେଳ ସୁଵ ସୁଜୁପତିଯିତି କଣ୍ଠିରୁଣ୍ୟ ତଥା ନିଷେଳକରିଯୁବାଙ୍କ କଣ୍ଠିଯାତତତ୍ତ୍ଵଂ, ନିଷେଳକ ସାଂବିକାଙ୍କ ସାଧ୍ୟତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକାଯ ଆପତତ୍ତ୍ଵକଣ୍ଠିତ ନିର୍ମାଣକ ସାଂରକ୍ଷଣତିକାଯି ଅଳ୍ପାହୁବିତ ଅଭୟଂ ପ୍ରାପିକେଣ୍ଟତାଙ୍କ. କାରଣୀ ନିଷେଳକରିଯିଲ୍ଲକିଲୁଗୁ ଅଳ୍ପାହୁବିରେ ଅଭିଵିତ୍ତିଷ୍ଠ କାରୁମାଣାତ. ଆ ଅଭିବ୍ ଅଳ୍ପାହୁବିତ ମଣତିରିକରୁକାଯାଙ୍କ. ଏଗିକରିଯାଙ୍କ କଣ୍ଠିଯାତତତ୍ତ୍ଵଂ ନିର୍ମକ ନିର୍ଯ୍ୟାବୁନ୍ତତ୍ତ୍ଵାଯ ଏଲ୍ଲା ବିପତତ୍ତ୍ଵକଣ୍ଠିତ ନିର୍ମାଣ ଶାଙ୍କ ନିର୍ମିତ ଅଭୟଂ ଦେବୁଣ୍ୟ.

ജനങ്ങൾ തുടർച്ചയായി തെറ്റുകളും കുറ്റണാളും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവ അവർ അറിഞ്ഞുകൊണ്ടായി ലഭിക്കണമെന്നില്ല. കാരണം അത് അവരുടെ അറിവിലേക്ക് പരിധിയിൽ വരുന്നില്ല. ആയതിനാൽ നിന്മേ (അല്ലാഹുവിശേഷ) അറിവിൽപ്പെട്ട എല്ലാ തെറ്റുകുറ്റണാളിൽ നിന്നുമുള്ള മോചനത്തിനായി ഞാൻ നിന്നിൽ അദ്ദേഹം തേടുന്നു. ഖുമക്കുന്നതുമുണ്ട് (സ) യുടെ (പാർത്തമന അന്തരാത്തിലായിരുന്നു. (സുന്നനുനസ്വാളു, ഖുസ്തന്ന് അഹംഖ്)

സുപ്രധാൻ ഇവന്നു അബ്ദില്ലാഹ് (റ) വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. തൊൻ ചോദിച്ചു അല്ലെയോ അല്ലാഹുവിന്റെ ദുരന്തം! തൊൻ ഉംഖു സ്ഥിരചിത്തതയോടെ നിൽക്കേണ്ട ഏതെങ്കിലും കാരം പറഞ്ഞു തന്നാലും പ്രവാചകർ (സ) മറുപടി യായി പറഞ്ഞു. പറയുക എൻ്റെ കൈത്താവ് അല്ലാഹുവാകുന്നു. എന്നിൽ നി അതിൽ ഉംഖു നിൽക്കുക. (തിർമ്മിതി).

விரூப்பு வழி ஆனிலை தாலைப்பியுள் வசந்தத்தில் ஹத் ஸம்பந்தமாயி விவரிதிக்கூடும். நினையும் பட யுள்ளவருள்க், அல்லது மூடுகொண்ட கைசிறாவாள் ஏனிடுக் அவரதில் ஹாசு நின்கூடும். (41:31)

କେବୁର୍ଣ୍ଣର ନାବୁକୋଳଙ୍କ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ, ଉଦ୍ଯମସମାନ ଏଫ୍ରିଗୋକେ ପିଲ୍ୟୁବାର୍ ବାତ୍ରେ ଏହିଜୁଷୁଛୁଛୁ କାହିଁମାଣ୍ୟ ଏହିଲ୍ୟାବର୍ଗଙ୍କ ଏହିରେ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ, ଏହିରେ ଇଷ୍ଟ୍ ଏଫ୍ରି ବିଭିନ୍ନକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କଙ୍କ. ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଯୁଦ ମେତି ଏହି ପରୀକ୍ଷଣଙ୍କ ନ ଅନୁମୋଦ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ ଏଫ୍ରି ଉଦ୍ଯମିତିରେ ବାକିଗିର୍ ଏହି ପିଲ୍ୟୁବାତେତ୍ୟାତି ତିର୍ଯ୍ୟକନ୍ତ ନମ୍ବକର ସାଧାରଣ କାଣୁବାର୍ କଷିଯୁଂ. ତରେ ସ୍ଵଚ୍ଛକାବିରେ, ତରେ ଉଦ୍ଯମଶରେ ଯଥାର୍ଥମ ପିଲ ଅରିଯୁଗନ୍ତ ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କ ଅଳ୍ପାହୁ (ଠ) ଯୁଦ ହୁବିଲି ଶରେଖୁ ନିକଟାତ ଏନ୍ତା ନେତ୍ରବାର୍ ସାଧିକଲିଲ୍. ଏଫ୍ରି ଚିତ୍ରିକରୁବାର୍ ତୁରଣ୍ଟରୁଣ୍ଟ. ଜନଙ୍କ ଲୁହ ହୁବିଲି ଶରେଖୁ କୁଣିଛିକ୍ରି କାରୁଖିଲ୍. ଏଫ୍ରି ଚିତ୍ରିକରୁବାର୍ ତୁରଣ୍ଟରୁଣ୍ଟ. ଅଳ୍ପାହୁ ଅବଶ୍ୟ ହୁବିଲି ତୁରିକରେଷନ୍ତକ ଅଳ୍ପାହୁବାର୍ ଏଫ୍ରି ଚିତ୍ରିକରୁବାର୍ ଆରାଦିକରୁଣ୍ଟ. ଅବସରଣେଶ ହୁଶୁବାର୍ ଅବଶ୍ୟ ହୁବିଲି ତୁରିକରେଷନ୍ତକ ଅଳ୍ପାହୁବାର୍ ଏଫ୍ରି ଅବଶ୍ୟ ଉନ୍ନତିଲିବାକରୁବାର୍ ତୁରଣ୍ଟରୁଣ୍ଟ. ଜନଙ୍କେଇୟାଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ଉଦ୍ଯମିତିକରେଇୟାଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତରେତକ ଅବଶ୍ୟ ସହାୟିକରୁବାର୍ ଅଳ୍ପାହୁବାର୍ ଅଯକରୁବାର୍ ଅବଶ୍ୟ ଉନ୍ନତିଲିବାକରୁଣ୍ଟ. ଏହିରେ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ / ଏହିରେ ଉଦ୍ଯମଶରେ ଅଳ୍ପାହୁବାକୁଣ୍ଟ ଏଫ୍ରି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିପାଦନ ଅଳ୍ପାହୁବାରେ ଘୁଷ୍ଟିତିଲିଲୁହ ଅବଶ୍ୟ କାହିଁଚାହିଁଲିଲୁହ ଅଛୁ ଲ୍ୟାମ୍ବାଯି ତିରଣୀ ; ପିଶୁପିକରେତକତାଯି ତିରଣୀ. ନାହିଁ ଉନ୍ନତିଲିବାକେଣ୍ଟ ଏହି କାରୁଂ ନାବୁକୋଳଙ୍କ ପିଲ୍ୟୁବାର୍ କୋଣ୍ଟ ହାତରୁ କାରୁଖିଲ୍. ହୁହ ପ୍ରବୃତ୍ତିପାଦନତିର୍ ଶେଷଙ୍କ ଅତିରି ସମିଚିତନତାଯି ନିଲକେତ୍ରାଙ୍କଣ୍ଟ. ତରେ ପାଶିଯିଲି ପରୀକ୍ଷଣାଙ୍କ ବଳିକର୍ଯ୍ୟାଳେକାହିନ୍ତ, ଅତିରି ଉଠିଛୁ ନିତିକରୁକ, ତରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିପାଦନତିର୍ ସମିର ଚିତ୍ରତ କେକକହାନ୍ତିକ ଏହିରେ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ ଅଳ୍ପାହୁବାକୁଣ୍ଟ ଏଫ୍ରିନାମିର୍ ଉଠିଛୁ ନିତିକରୁବେଳାର୍ ତରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିପାଦନ ସତ୍ୟମାଯି ପୁଲରୁଣ୍ଟ. ମୁହଁରୁଥାରୀ - କରୁ ପାଇଁ

## ബഹുമതി - ഒരു പഠനം

ମୁସର୍ ଅବୟବିହାବ (୧) ବିଶେଷିକରିକରୁଣ୍ୟ. ଏବାର ଦିନୁଟି (୩) ଏବା ସାଂଶେଖ୍ୟକରୁବାର୍ଥ ଚେତ୍ତୁ, ଏଫିଲୀଙ୍କ ଚୋତିଛୁ ଅପ୍ଲିଯୋ ପ୍ରବାଚକର ଏବାର ବାହ୍ୟତି ଲାଭିକରୁବାଗୁଡ଼ିଛୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେତେବେଳେ ଯୁବର୍ଧତିରେ ପକକୁତୀରେ, ଅଯାଇଛୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାଳୀ ଚିନ୍ତିକରୁଣ୍ୟ ? ହୁଣିମବ୍ (୩) ହିନ୍ଦୁପାଦିଯାଯି ପଠିଷ୍ଟାନ୍ତୁ. ଅଯାଇ ଦେଖିବାକୁ ଦେଇବାକୁଲ୍ଲି. ଚୋତି ଚୋତିଛୁ ଆଉ ହୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଵର୍ଜୁ ଚୋତି ଆବର୍ତ୍ତିଛୁ. ପ୍ରବାଚକର ଆବେଦନ ହିନ୍ଦୁପାଦି ତଥା ଆବର୍ତ୍ତିଛୁ. ଅତିନ୍ଦ୍ରିୟରେଷେଷଂ ପ୍ରବାଚକର (୩) ପଠିଷ୍ଟାନ୍ତୁ. ଅପ୍ଲାହ୍ଵା (ତ) ଅପ୍ଲାହ୍ଵାବିର୍ଭ୍ଵ ତୃପ୍ତି କରିବାକୁବାଗୁଡ଼ିଛୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି କରି ହାତରେ ସ୍ଵିକରିକରୁକରୁଛି. ଅରାଯତ ନିଷ୍କର୍ଷକ ହୃଦୟରେତେବେଳେ ଚେତ୍ତୁରୁଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି ରହୁବାରେ ଅପ୍ଲାହ୍ଵା ବିର୍ଭ୍ବ ଦେଖିବାକୁଲ୍ଲି. (ଦେଖିବାକୁ ଦେଇବାକୁଲ୍ଲି)

ആയതിനാൽ, ഇന്ന് ശ്രീ നിങ്ങളുടെ ശുഭവക സമർപ്പിച്ച എല്ലാ പ്രവാചക വചനങ്ങളും നിങ്ങളെ അണായായി ചിന്തിപ്പിക്കുന്നതാക്കേടു ! ഹസ്താ ഇബ്രാഹീം (അ) ഉം ഹസ്താ ഇംഗ്ലീഷ് (അ) ഉം കാണിച്ചു തന്ന അസാധാരണാഭാസ സ്ഥിരചിത്രത, ഉള്ള നിൽക്കൽ, ക്ഷേമ, ഇവ കൈകെളാളിലും. അവർ ഇരുവരുടെയും സന്താനപരമായ യിൽപ്പെട്ട പരിശുദ്ധ പ്രവാചകൻ ശുഹംദ് (സ) യുടെ സ്ഥിരത നാമും കൈകെളാളിലും. അങ്ങനെ അല്ലാഹു (ര) അദ്ദേഹത്തെ മാനവകുലത്തിന് മുഴുവന്നും തന്നെ മാത്രക പ്രാരൂപനാക്രി തീർക്കുന്നതുണ്ടായി.

හුඟුම් අභයායුද බෙඳිඡිතියිൽ, මුඩාහිං ගඩී (ඇ) ගේ සපිරෝ, තුළ සහ සැර්සලා ආනිව පම ඩියෙයාකුවෙශ, අඹුහු මු අතුරුකොණ්කාග් අධ්‍යාපිතය තෙවූ අනුත්‍ය සුහුතායි තරගෙන්දු තෙතෙන් තමුක් මත්දිලාකුවු. අධ්‍යාපිතියේ පෙර අඹුහු (ත) ඩිගුව්ය බුද්ධානිලුද මහතැපෑදුතියි රිකුණු. අධ්‍යාපිතියේ ඩැනීම් ආන් තාක්රීල ගෙවුකයුවු මුශු ඇගතයුයෙයුව ගෙතාබාකුකයුව ගෙය්ති රිකුණු. න්‍යා රු සායාගෙ යොගුතයාගො? අඹුහු, තාන් තෙන, පිළිගිරිකුණු ඩැසාත් මුඩාහිං (ඇ) මුශු ඇගතයුවු ප්‍රතිගියාගෙ ගෙවුණුවෙන්. අධ්‍යාපි අඹුහු අඹුතියින් ආරායිකුණුවලියි පෙනුම් අත්. අඹුහුවියේ ස්ථීර පෙනු පෙනු අතිශ්‍යාරා කාර්යාලයත් අධ්‍යාපිතියේ ඩිගු ස්ථා, සැර්සලා, විසි, ආරායා අනිවැත්‍යායිරුණු.

## ഇബ്രാഹിം (അ) ഇസ്മായിൽ (അ) ത്യാഗത്തിന്റെ പ്രതീകങ്ങൾ

അതുകൊണ്ട് എല്ലാമായില്ല. അല്ലാഹു (ത) അദ്ദേഹത്തെ പരിക്ഷിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലുണ്ട്. അല്ലാഹു (ത) അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിഷ്കളക്കുടയിൽ സംശയമുണ്ടായിട്ടല്ല. വരും തലമുറ കർക്ക് അദ്ദേഹത്തെ ഒരു മാതൃക പുരുഷനാക്കുവാൻ അല്ലാഹു (ത) ഉദ്ദേശിച്ചു. അങ്ങനെ അല്ലാഹു (ത) നടത്തിയ എല്ലാ ആത്മീയ പരിക്ഷകളും അദ്ദേഹം പാസായി. അങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്താനപരമ്പരയിൽ നിന്ന് അല്ലാഹു പിരെ വിശീഷിച്ചമായ ഒരു പ്രവാചകനെ ഹിസ്ത് ഇബ്രാഹിം (അ) യുടെ ആഗ്രഹ പ്രകാരം അല്ലാഹു പ്രഭാനം ചെയ്തു. അണ്ണ നെ, ഈ നിലയിൽ, ജനങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനയിലും അദ്ദേഹം ഈനും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയ പുത്രൻ ഇസ്മായിൽ (അ) ഉം ചെയ്ത ത്യാഗത്തിന്റെ സ്മാരകമായി അവർ ഈനും ജനപ്രധാനങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നു. മഹത്ത്വം നേടുന്നതിനുവേണ്ടി സമർപ്പിച്ച ത്യാഗമാനത്. ഈ പ്രവൃത്തിയാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്തത്, അല്ലാഹുമായി തന്റെ ആശാവിന് ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥാനം നേടുന്നതിനായി. അല്ലാഹു (ത) തന്റെ അറിവിനാൽ അറിയുന്നു. ഇബ്രാഹിം (അ) ന് വരും തലമുറയിൽ എന്ത് സ്ഥാനമായിരിക്കുമുണ്ടാക്കുന്നതെന്ന്. അല്ലാഹു (ത) അദ്ദേഹത്തെ തന്റെ മകൻ ഇസ്മായിലിലും അനുഗ്രഹിക്കുകയുണ്ടായി. തന്റെ പിതാവിന്റെ അതെ ഗുണം ആ മകൻ ആർജ്ജിക്കുകയുണ്ടായി. തന്റെ പിതാവിനെ പോലെ അദ്ദേഹവും സുരക്ഷിതമായ ഒരു ഫൂട്ട് അടിക്ക് ഉടുകയായി തീരുകയുണ്ടായി. പരിശോധനയായ ഫൂദയം അവർക്ക് ലഭ്യമായതിനാൽ, അവർ ഇരുവരും, ബലി ത്യാഗത്തിന് തയ്യാറായി ചുന്നേട് നിണ്ണി. അവർ അത് ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു അവരെ ഇരുവരെയും അല്ലാഹു പിന്തിരിപ്പിച്ചു. അവർ ഇരുവരുടെയും അസാധാരണമായ ഉദ്ഭോദ ശ്രദ്ധയിൽ, അല്ലാഹുവിന്റെ ഇംഗിത്തതിന് കീഴശേടകുക എന്നത് അംഗീകരിക്കേണ്ടും. അവരുടെ ബലി അല്ലാഹുവിന് ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു. ഇബ്രാഹിം (അ) കണ്ട് സുപ്രസിദ്ധിയും അദ്ദേഹത്തെ അല്ലാഹു പരിക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. ഇബ്രാഹിം (അ) ആ സുപ്രസിദ്ധിയും മഡ്രസ രീതിയിലും വ്യാഖ്യാനിക്കുവാൻ തയ്യാറായില്ല. അദ്ദേഹം ഒഴിവു കഴിവുകളൊന്നും നിരത്തിയില്ല. താൻ കണ്ട് സുപ്രസിദ്ധിയും അതേ രീതിയിൽ പുർണ്ണിയാക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചു. കുട്ടിയുടെ സമർപ്പണവോധം അസാധാരണമായിരുന്നു. അതിബുദ്ധിമാർമ്മാരായ ആളുകളുണ്ടോലെ ആ കുട്ടി പ്രതികരിച്ചു. അല്ലാഹുവിന്റെ ഇംഗിത്തതിന്, തന്റെ പിതാവ് ഏതു രീതിയിൽ കണ്ടുവോ അതേ രീതിയിൽ പുർണ്ണിയാക്കുവാൻ പിതാവിനോട് ആവശ്യക്കേടുകയുണ്ടായി. ഞാനതിന് പുർണ്ണ മനസ്സാടെ സമർപ്പിക്കുന്നുവെന്നും പറയുകയുണ്ടായി.

അവർ ഇരുവരുടെയും സ്ഥിരചിത്തത, ഘ്രാഫിക്കളിലും ഇന്നും ഉഭാഹരണമായി, മാതൃകയായി നിലനിൽക്കുന്നു. നാം ഈനും അതിനെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആ ത്യാഗത്തിനെതു - അസാധാരണ പിതാവും അസാധാരണ പുത്രനും വരിച്ചു ത്യാഗത്തെ - ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകി മാറ്റിരിക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷത്തെയും ഹജ്ജിനോടനുബന്ധിച്ചു, ഹജ്ജിമാർ ഹജ്ജ് കർക്കം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് ഈ മഹത്തായ ത്യാഗപുർണ്ണത്തിക്കരണത്തെ അനുസ്മർക്കുന്നതിലുംരേഖയാണ്. അതാണ് തുടർന്ന അദ്ദേഹം ! സമർപ്പണത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ രൂപം, വിശ്വസ്തതയുടെ യഥാർത്ഥ പാഠം, ക്ഷമയുടെ മകുടോദാഹരണം ! വിശ്വാസ സ്ഥിരതയുടെ പ്രതീകം - ചുസ്ലിം എന്നു പറയുന്ന ഓർക്കൊള്ളളം അമുല്യ പാഠം.

ഈദുൽഅദ്ദേഹത്തിൽ ഇതേ വിഷയം ഇൻഡാ അല്ലാഹ് ! തുടരുന്നതാണ്. ഈ വിഷയം ഏകക്കലും സംസാരിച്ചു തിരക്കാവുന്നതല്ല. ഈ രണ്ട് മഹാ പുംബരാഹിത്യമാർ, ഈ രണ്ട് മഹാ പ്രവാചകരാർ യമാക്രമം കാണാനും ത്യാഗത്തിന്റെ മഹത്വം വർദ്ധിക്കാതിരുമാണ്.

ഇബ്രാഹിം (അ) ഉം മകൻ ഇസ്മായിൽ (അ) ഉം കാണിച്ച വിശ്വാസ ഭാർഡ്യത, ത്യാഗത്തിനുമിൽ നമ്മകൾ ഓരോരു തന്റെക്കും വെച്ച് പുലർത്തുവാൻ അല്ലാഹു (ത) നേരു കാരാരുത്തരെയും സഹായിക്കുന്നു. അതേ പ്രകാരം നമ്മുടെ യജമാനരായ മുഹമ്മദ് ചുസ്ലിനുമുമ്പും (സ) കാണിച്ച ത്യാഗത്തിന്റെ പാത പുർണ്ണാർത്ഥമത്തിൽ പിന്തുടരുവാൻ നേരു സഹായിക്കുന്നു! യമാർത്ഥ വിജയം പ്രഭാനം ചെയ്യുന്ന മകുടോദാഹരണങ്ങളാണ് അവരുടെ ജീവിതം. അതിലുംരേഖയാണ് ആത്മീയ നിധികുംഭങ്ങളുടെ കലവറ തുറക്കേണ്ടതെന്ന് ! ഈ നിധി കലവറ തികച്ചും അല്ലാഹു തന്നെയാണ് ! സർവ്വ ശക്തനായവൻ ! ഇൻഡാ അല്ലാഹ് ! ആചീൻ.

**Translated & Issued By**

**R. Jamaludin Raother**

**Amir**

Jamaat-Ul-Sahih-Al-Islam, Kerala South zone

Ph: 9447001832 / 0475 2220223

email : [jamal.raother@gmail.com](mailto:jamal.raother@gmail.com)

[www.jamaat-Ul-Sahih-Al-Islam.com](http://www.jamaat-Ul-Sahih-Al-Islam.com)

\*\*\*\*\*