



Summary of Speech of the Khalifatullah Hazrat Munir A. Azim (atba)

18 June 2011 (after Esha Prayers)

(Message on Education)

After greeting everybody with the Salutation of Peace in Islam, the Messenger of Allah (atba) read the Tashahhud, Taouz and talked lengthily about the need for moral education of children. Thereafter he read message he received from Allah this morning (in French) on the same subject.

“L'éducation est un aspect important dans notre religion, pour ne pas dire le plus important; elle est le fondement, la base même sur laquelle notre communauté va se reposer pour se constituer et se reconstituer par la transmission de nos valeurs et nos principes aux générations à venir.

L'Islam prône une éducation homogène de toutes les entités de l'homme. Son corps, sa raison, son esprit, ses instincts et ses sentiments, en combinant harmonieusement les nécessités de la vie d'ici-bas avec les aspirations à la Vraie Vie de L'au-delà.

En effet, ce qu'il ne faut pas perdre de vue, c'est l'inculcation de la notion de bien et de mal relative à la notion du jugement dernier. Très jeune l'enfant comprend qu'il y aura la vie après la mort et qu'il y aura rétribution ou châtements selon les actes commis dans la *Duniya* – la vie d'ici-bas. Une fois responsable, l'adolescent saura agir en connaissance de cause ; selon un Hadith « l'homme doit agir comme s'il allait mourir le lendemain. » Son action la plus banale doit comporter cet enseignement.

L'importance d'une éducation religieuse dès le jeune âge: De façon morale, dans la pensée islamique, l'éducation est fortement marquée par une empreinte religieuse. Cette éducation consiste essentiellement à transmettre à l'enfant, dès son plus jeune âge, deux valeurs fondamentales : La foi et la connaissance que comporte la révélation coranique, « La vérité religieuse et la vérité morale sont indissociables, et il ne peut y avoir d'éducation valable sans une formation de ce genre.

L'enfant est un dépôt confié aux parents, son âme pure est une substance précieuse, innocente, dépouillé de toute inscription ou image. Elle reçoit tout ce qu'on y grave, elle s'incline là où on l'incline – qu'apprendre pendant le jeune âge, c'est comme graver sur du marbre. En effet, rien ne s'enracine plus fortement dans l'esprit que ce qu'on a appris dans son enfance : tout le reste se construira là-dessus.

L'invocation des valeurs religieuses (impliquant les valeurs sociales et morales) dès la première enfance revient en quelque sorte à modeler l'âme, nafs, en considérant que l'âme et ses facultés de pensées, *afkar-al-nufus*, avant que l'on y inculque une connaissance qu'elle soit, est semblable à une page vierge. Si on y inscrit le vrai, Al-Haqq, l'âme en sera remplie et il n'y aura plus de place pour le faux, *Al-Batil*, qui sera rejeté systématiquement par elle. Ainsi, ce qui a été inculqué, refusera toute idée contraire.

Bon caractère, la courtoisie dans les relations sociales et la bonne fréquentation relèvent de la foi accomplie et font partie des qualités des pieux.

Abhorrer (Haïr) les persévérants dans le péché, ne pas les fréquenter aussi longtemps qu'ils ne se recommandent pas mutuellement le bien et ne s'interdisent pas le blâmable relèvent de la piété accomplie.” (Samedi 18 Juin 2011 à 11.00 am)

A translation (in English):

“Education is an important aspect in our religion, if not the most important. It is the foundation, the basis on which our community is going to lay on to constitute and reconstitute itself by the transmission of our values and principles for future generations.

Islam advocates a uniform education of all entities of man: His body, his reason, his mind, his instincts and emotions, by combining harmoniously the necessities of life here on earth with the aspirations of The True Life beyond (in the Hereafter).

Indeed, what we must not lose sight of is the inculcation of the notion of good and evil relative to the concept of Judgement. Very young children understand that there will be life after death and that there will be reward or punishment according to the acts committed in the *Duniya* - the life of this world. Once in charge, the teen will act according to the knowledge he has already got (i.e., he has already been warned about evil and encouraged to do good). According to a Hadith, “Man must act as if he were to die tomorrow.” His every action must be based on this teaching.

The importance of religious education at an early age: From an ethical perspective, in Islamic thought, education is strongly influenced by a religious imprint. This education is all about conveying to the child at a young age, two core values: faith and knowledge that includes the Quranic revelation, "The religious truth and moral truth are inseparable, and there can be no worthy education without good training like that."

The child is a deposit given to the parents; his pure soul is a precious substance, innocent, stripped of any inscription or image. It records all that he receives (as Knowledge), it inclines where one inclines – learning at an early age is like etching (something) on marble. Indeed, nothing is rooted more strongly in the mind than what has been learned in childhood: the rest will be built on it.

The invocation of religious values (involving social and moral values) in early childhood is in some way the shaping of the soul, *nafs*, considering that the soul and its faculties of thought, *afkar-al-nufus* before that we instil a certain knowledge in it, is like a blank page. If we included the Vail, Al-Haqq, the soul will be filled and there will be no room for false Al-Batil, which will be systematically rejected by it. So what has been taught, reject any idea contrary.

Good character, civility in social relations and good attendance are of faith are part of accomplished and qualities of thinking.

Abhor (hate) those who persevere in sin, not to befriend them as long as they do not recommend each other good and not to refrain from evil, one needs to be piously accomplished." (Saturday, 18 June 2011 at 11.00 am)